МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МОУ СШ № 3)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
И.Н.Воронина	Е.Ю. Долгова	М.Г.Тубекова
Протокол № 7 от 25.05.2026 г.	10.08.2026 г.	Приказ № 208 от 12.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Права человека»

для обучающихся 10-11-х классов

Автор программы: Н.Г. Давыдчина, учитель истории

г.Волжский 2026-2027

Содержание

Стр.

1. Пояснительная записка……3

2. Требования к уровню подготовки учащихся…….5

3.Учебно-тематический план……..5

4. Календарно-тематическое планирование…….....6

5. Содержание программы учебного предмета……12

6. Формы и средства контроля……14

7. Перечень учебно-методических средств обучения…….15

8. Перечень обязательного оборудования по правам человека…..16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Права человека» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067, зарегистрированного в Минюсте России 30.01.2013 №26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Программы: Права человека 10-11 классы. Под ред. Т.В. Болотина, П.В. Миков., М. Русское слово 2006.
- Учебника: Обществознание. 10 класс. Профильный уровень / сост. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лозебникова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010.; Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / сост. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лозебникова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010.

Преподавание осуществляется при помощи **комплекта:**

Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по обществознанию, организуется повторение всех тем, изученных ранее. В целях более эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в 11 классе в тематическое планирование добавлены тестовые задания из учебно-методических пособий:

Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева.М., 1999.

Права человека: Учебник для вузов. М., 2002.

Правоведение: Учебник / Г.И. Гойман, И.В. Калинский, В.И. Червонюк / Под общ. ред. доктора юр. наук, проф. В.И. Червонюка. М., 2002.

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Планируется использование новых педагогических технологий в преподавании предмета.

В течение года возможны коррективы календарно – тематического планирования, связанные с объективными причинами.

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, календарно-тематический план предусматривает следующую организацию процесса обучения:

- в 10 классе на изучение прав человека отводится **34 часа** при 0,5 часа в неделю
- в 11 классе на изучение прав человека отводится 34 **часа** при1 часе в неделю
- планируется провести **контрольных тестирований –по 3 в 10-11 классах (входное, промежуточное и итоговое)**

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Основные цели обучения правам человека:

• воспитывать личность, осознающую достоинство человека;

• формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;

• давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;

• воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

При обучении правам человека должна быть реализована главная целевая установка гуманистического образования — воспитание гуманного человека.

задачи:

• развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;

• признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;

• формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;

• развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;

• воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;

• формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

иметь представление:

- о содержании тем по правам человека в курсе "Обществознание" для учащихся средних образовательных учреждений;
- о содержании модульного курса "Права человека" для учащихся общеобразовательных школ;

знать:

- права человека;
- основные российские и международные документы по правам человека;
- основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;

- механизмы ограничения прав и свобод человека;
- как соотносятся права человека и законы;

уметь:

- анализировать ситуации нарушения прав человека;
- защищать свои права и права учащихся.

Программа построена с учётом обязательного минимума содержания обществоведческого образования для основной и средней (полной) школы, который предполагает изучение значительного блока правовых знаний.

3. Учебно-тематический план

	Содержание	**Кол-во часов**
10 класс	Раздел 1. Государство и права человека	10
	Раздел II. Личные (гражданские права)	9
	Раздел 111. Политические права	5
	Раздел IV. Экономические, социальные и культурные права.	7
	Резервное время:	4
	Итого	35
11 класс	Раздел 1. Права ребенка	9
	Раздел 2. Права женщин	2
	Раздел 3. Права меньшинств	2
	Раздел 4. Права беженцев	2
	Раздел 5. Права человека и международное гуманитарное право	2

	Раздел 6. Защита прав человека	14
	Резервное время:	3
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание (подготовка к ЕГЭ)	Цифровые образовательные ресурсы
			план	факт		
	Раздел 1. Государство и права человека	10+1			Тема 1	
1	Введение в курс « Права человека»	1				
2-3	**Входной контроль (тест).** Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы.	2				
4	История развития идей прав человека.	1				
5	История прав и свобод личности в России.	1				
6-7	Естественные и позитивные права человека.	2				
8	Закон и права человека.	1				
9	Гражданское общество, правовое государство и права человека	1				

10	Права, обязанности, ответственность	1				
11	Повторение по теме: Государство и права человека.	1				
	Раздел 2. Личные (гражданские права)	9+1			Тема 2	
12	Всеобщая декларация прав человека.	1				
13	Право на жизнь.	1				
14	Свобода от жестокого обращения и пыток.	1				
15	**Промежуточный контроль (тест).** Право на справедливый суд	1				
16	Право на неприкосновенность частной жизни.	1				
17	Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания.	1				
18	Право на собственность.	1				
19-20	Право на семейную жизнь	2				
21	Повторение по теме: Личные (гражданские права).	1				
	Раздел 3. Политические права				Тема3	
22-23	Право на участие в управлении делами государства.	2				
24	Свобода выражения мнения.	1				

25	Право на информацию.	1				
26	Право на объединение	1				
27	Повторение по теме: Политические права.	1				
	Раздел4. Экономические, социальные и культурные права.	7+1			Тема 4	
28-29	Право на труд и свободный выбор занятий.	2				
30	Право на достойный уровень жизни.	1				
31-32	Право на образование	2				
33	Право на участие в культурной жизни.	1				
34	**Итоговый контроль (тест).** Право на благоприятную окружающую среду	1				

Календарно-тематическое планирование
11 класс

№ п/п	**Наименование раздела и тем**	**Часы учебного времени**	**Плановые сроки прохождения**		**Примечание (подготовка к ЕГЭ)**	**Цифровые образовательные ресурсы**
			план	факт		
	Раздел 1. Права ребенка	9+1			Тема 1	
1	Уроки по правам человека в 11 классе	1				

2	**Входной контроль (тест).** Конвенция ООН о правах ребёнка	1				
3-4	Основные права ребёнка	2				
5	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот	1				
6	Семинар по теме дети – сироты инвалиды	1				
7	Дополнительные гарантии реализации прав детей- инвалидов.	1				
8-9	Защита прав ребёнка.	2				
10	Повторение по теме: Права ребёнка	1				
	Раздел 2. Права женщин	2			Тема 2	
11-12	Права женщин	2				
	Раздел 3. Права меньшинств	2			Тема3	
13-14	Права меньшинств	2				
	Раздел 4. Права беженцев				Тема 4	
15-16	**Промежуточный контроль (тест).** Права беженцев	2				
	Раздел 5. Права человека и международное гуманитарное право	2+1			Тема 5	
17-18	Права человека и международное гуманитарное право	2				
19	Повторение по теме: человек и его неотъемлемые права	1				

	Раздел 6. Защита прав человека	14+1			Тема 6	
20-21	Международные механизмы защиты прав человека	2				
22	От наказания нацистов к Международному уголовному суду	1				
23	Совет Европы и защита прав человека	1				
24	Европейский суд по правам человека	1				
25-26	Российские государственные институты защиты прав ребёнка	2				
27	Уполномоченный по правам человека	1				
28-29	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	2				
30	Европейский суд по правам человека	1				
31	Образование в области прав человека	1				
32-33	**Итоговый контроль (тест).** Социальная практика в организациях по защите прав человека	2				
34	Повторение по теме: Защита прав человека	1				

5. Содержание программы учебного предмета

10 класс.

Тема 1. Государство и права человека

Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы. История развития идей прав человека. История прав и свобод личности в России. Естественные и позитивные права человека Закон и права человека. Гражданское общество, правовое государство и права человека Права, обязанности, ответственность

Тема 2. Личные (гражданские права)

Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Право на неприкосновенность частной жизни. Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания. Право на собственность. Право на семейную жизнь.

Тема 3. Политические права

Право на участие в управлении делами государства. Свобода выражения мнения. Право на информацию. Право на объединение

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.
Право на труд и свободный выбор занятий. Право на достойный уровень жизни. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Право на благоприятную окружающую среду

11 класс

Тема 1. Права ребенка

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей. Дополнительные гарантии реализации прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов. Защита прав ребенка.

Тема 2. Права женщин

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др. Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств.

Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

Тема 4. Права беженцев

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г. Международный комитет Красного Креста (МККК). Основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Тема 6. Защита прав человека

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и

6.Формы и средства контроля

С целью проверки знаний, умений и навыков учащихся в данную программу включены контрольные и текущие проверочные работы.

	План выполнения программы	**Темы контроля и практических работ**	**Дата проведения**
10 класс	Количество контрольных работ – 3	Входной контроль (тест)	
		Промежуточный контроль (тест)	
		Итоговый контроль (тест)	
11 класс	Количество контрольных работ – 3	Входной контроль (тест)	
		Промежуточный контроль (тест)	
		Итоговый контроль (тест)	

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 10 -11 классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебные часы, предложенные для текущего и итогового повторения и обобщения, используются для организации уроков-практикумов, ученических проектов или для проведения различных форм контроля: тест, эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм контроля на уроке 5-20 минут. Оценки могут выставляться фронтально и выборочно.

Критерии оценивания

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания « дополните предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты, а на составление свободного ответа – около 2-3 минут. Пример открытого теста: прочитайте текст, заполните пропуски. Оптимально на одной контрольной работе дать 15-25 заданий: (10-20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом).

Критерии оценок: «5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %).

7. Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. М., 1995.
2. Азаров А., Болотина Т. Права человека: Пособие для учителя. М., 1994.
3. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М.: Московская школа прав человека, 2000.

Дополнительная литература для учителя:

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. 2004. № 10.
2. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. М., 1995.
3. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева,
4. В.Е. Крутских. 2е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА М, 2002.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Бутрос&Гали Б. ООН и апартеид. М., 1996.
2. Бутрос&Гали Б. ООН и права человека. М., 1995.
3. Бушв&Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права: Пер. с фр. М., 2004.
4. Витрук Н.В. Права человека: Состояние и перспектива развития // Право и власть. М., 1990.
5. Гассер Х.П. Международное гуманитарное право: Введение. М.,1995.
6. Глушкова С.И. Права ребенка: международные стандарты и Россия. Екатеринбург, 2003.
7. Глушкова С.И. Права человека в России. М., 2004.
8. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. М., 2005. Первые шаги. Лондон, 1997.
9. Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: Международный и национальный аспект. М., 2000.

8. Перечень обязательного оборудования по правам человека

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся	
			Профильный уровень	%
МАТЕРИАЛЬНАЯ СРЕДА// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ// ИЛЛЮСТРАЦИИ// ПЛАКАТЫ//Комплекты таблиц				

1.	Комплекты таблиц по правам человека	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения		**25**
	СРЕДСТВА ИКТ			
2.	Ноутбук	Используется учителем		**100**
3.	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися при коллективной работе		**100**
4.	Экран настенный	Предназначен для проецирования разных материалов		**100**
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ			
5.	Энциклопедия	Энциклопедия является уникальным познавательным средством для учителя и учащихся		**75**
	СРЕДСТВА ИКТ// ЦИФРАВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕССУРСЫ//НФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ			
6.	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники.	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д.		**65**

7.	УМК по правам человека	УМК, включает в себя те учебники которые рекомендованы МРФ и входят в региональный перечень учебников по обществознанию на 2014-2015 уч.год		**100**
8.	Иллюстрации по правам человека	При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение.Дают наглядное представление об изучаемых темах		**30**
9.	Справочники по правачеловека	Содержат схемы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов по обществознанию		**70**
10.	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования		**100**

		материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.		